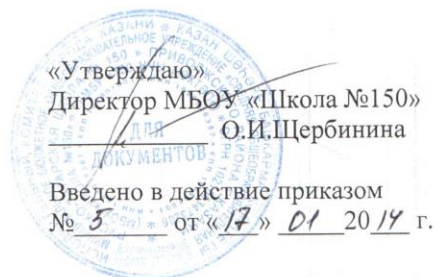


Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от « 13 » 01 2014г.
председатель педагогического совета
О.И.Щербинина



**Положение
об элективных курсах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150»
Приволжского район города Казани**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Типовым положением об образовательной школе, письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03.413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы в 9-х, 10-х, 11-х классах реализуются за счет часов школьного компонента, отведенного в учебном плане на предпрофильную и профильную подготовку.
- 1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов, разработанных и проводимых учителями Школы.
- 1.5. Целью элективных курсов является дифференциация содержания обучения в старших классах на основе их сочетания призванного удовлетворить индивидуальные образовательные склонности и интересы каждого учащегося.
- 1.6. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, изменением условий образовательного процесса и на основании педагогического совета утверждаются приказом директора Школы.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов

- 2.1. Подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- 2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;

2.3.Ориентация учащихся на осознанный и ответственный выбор сферы будущей профессиональной деятельности, способа получения образования;

2.4.Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе. Формирование у учащихся умений и навыков решения практических задач (проектные технологии, исследовательская деятельность).

3.Методы и формы обучения.

3.1.Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, метод проектов, имитационное моделирование);
- моделирование элементов профессиональной и практической деятельности.

4. Содержание курсов.

4.1.Программы элективных курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем.

4.2. Содержание элективного курса должно:

- учитывать особенности учащихся интересующихся определенными научными и профессиональными дисциплинами;
- знакомить с методами научных теоретических и практических исследований;
- формировать такие умения, как конспектирование учебного материала, анализ полученной информации, применение выработанных навыков на практике.

4.3. Программа элективного курса включает в себя:

- пояснительную записку, содержащую цели , задачи курса, основные требования к знаниям и умениям;

- календарно-тематический план состоящий из тем электива, количества часов на указанные темы, характеристику деятельности учащихся, планируемые и фактические даты проведения занятия;
- дополнительную литературу для учащихся.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов.

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся проходят промежуточный и итоговый контроль в форме «зачет»/ «незачет»;

5.2. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере его изучения в виде зачета (защиты проекта, реферата, решения письменного теста). В аттестате об основном общем образовании и среднем общем образовании делается запись об изучении элективного курса продолжительностью 34 часа и более.